

ANNEXE 2

Les 12 Chantiers de « Génération Alpha »

S'adapter...

...pour la Génération Alpha



1) Réinterrogeons le SENS de notre action publique

Prendre de la hauteur



2) Agissons concrètement

Conduire des travaux structurels



3) Engageons-nous

Offrir un nouvel horizon



1) Réinterrogeons le SENS de notre action publique

Prendre de la hauteur



«La constellation éducative bouscataise mue»

Du PEG à «Génération Alpha»

Les Alphas : qui sont ils ?

- C'est la génération née après la Z (1996 et 2010) et la Y (1981 et 1996)
- Ils sont nés entre 2010 et 2025
- Ils sont la première génération à passer toute leur vie pleinement immergée dans la technologie : ils sont élevés comme des « adol-écrans » plus souvent que dans le passé
- Ils vont plutôt bien mais ils sont élevés par une génération caractérisée par l'instabilité (emploi, logement, famille, finances)
- Ils devront faire face à des crises sanitaires à répétition dans un contexte écologique de plus en plus décisif
- Ils se définissent aussi par une vraie diversité raciale et culturelle
- Ils seront sûrement la génération qui vivra le plus longtemps

Le socle de notre mue

- *Nous réaffirmons nos valeurs*
- *Nous appréhendons mieux les défis auxquels nous devons faire face*
- *Nous changeons nos méthodes de collaboration et de travail*

NOS VALEURS

- **Liberté** : les enfants aussi l'ont perdue – retard d'acquisitions
- **Egalité** : tous ne le sont pas dès leur jeune âge
- **Fraternité** : la violence sous toutes ses formes
démontre que ce n'est pas acquis
- **Focus sur la Laïcité**: les derniers attentats et actes d'antisémitisme et d'islamophobie nous obligent à une stratégie adaptée

Pour défendre nos valeurs pour tous les enfants et les jeunes:

- **Protéger les enfants et les jeunes** : de façon directe et indirecte
- **Les révéler** : dans leurs capacités à construire le monde
et la société de demain

NOS DEFIS

- *Révolutions démographique, écologique, technologique*
- *Crises sanitaire et économique*
- *Evolution de la condition humaine*

Une nouvelle GOUVERNANCE

- **Management collaboratif / intelligence collective dans le prolongement de l'Agora**
 - *Travailler à un projet commun pour garantir une cohérence éducative*
 - *Ne pas « faire à la place de » ou « sans tel et tel »*
 - *Renforcer les partenariats (ex: déclaration d'engagements réciproques avec l'Education Nationale)*
- **Partager et se former pour s'adapter en permanence**
 - *Densifier les actions de formation et de partage*
 - *Inciter à entrer dans d'autres réseaux et à acquérir des connaissances*



- ***« Génération Alpha » est un commencement, un cadre, pas une fin en soi.***
- ***Rien n'aurait été possible sans l'existant.***
- ***Rien ne sera possible si nous ne travaillons pas à sa mise en œuvre avec les autres Directions et partenaires.***

Transition

*« En prenant de la hauteur,
on sait ce qu'il faut impulser... »*

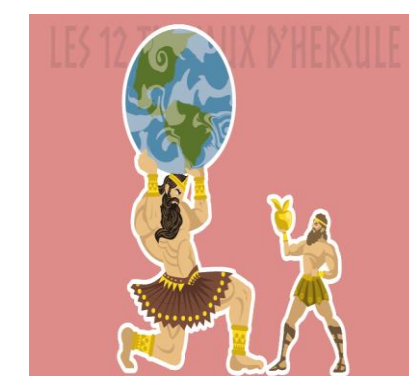
2) Agissons concrètement

Conduire des travaux structurels



Les 12 travaux d'Hercule

- Hercule est un Demi dieu, un héros célèbre pour sa force, son courage et ses nombreux exploits





Les 12 travaux d'Hercule au Bouscat

- I. Créer de nouveaux outils de participation (conseil municipal des enfants, budget participatif des jeunes, conseil de vie des ALSH)
- II. Engager (lancement ou consolidation) toutes les structures (écoles et ALSH) dans des démarches de développement durable
- III. Valider un plan pluriannuel d'investissement multi entrées (rénovation énergétique-ergonomie – amiante –)
- IV. Réactualiser la politique tarifaire à destination des familles et les conditions d'inscriptions pour accéder à nos services
- V. Construire des nouveaux outils pour valoriser nos agents et leurs métiers
- VI. Déployer un plan d'inclusion numérique responsable (création d'un vrai portail famille – permis internet- numérisation des écoles maternelles)
- VII. Conforter les dispositifs d'orientation et d'insertion professionnels
- VIII. Rédiger une Charte du Bien Vivre Ensemble (s'ouvrir à l'autre – handicap – étranger – non humain...)
- IX. Décliner pour la jeunesse le futur contrat local de santé (handicap, alimentaire...)
- X. Créer des parcours d'éveil culturels et scientifiques
- XI. Créer un carnet sportif
- XII. Créer une stratégie d'ouverture internationale pour les enfants et les jeunes

LES 12 TRAVAUX D'H



TRAVAIL n°1

CREER DE NOUVEAUX
OUTILS DE PARTICIPATION



En faveur de l'ouverture à l'autre

UN BUDGET PARTICIPATIF DES JEUNES

TRAVAIL n°1
Créer de nouveaux outils de participation

UN CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS

Pour le développement de leur capacité intellectuelle et physique

En faveur du développement durable

UN CONSEIL DE VIE DES ALSH

DU FORUM DE L'EDUCATION AU FORUM DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE



TRAVAIL n°2

ENGAGER TOUTES LES
STRUCTURES DANS DES
DEMARCHES DE
DEVELOPPEMENT
DURABLE



MOBILITE DURABLE

Dans la poursuite de la démarche AGENDA 21

ALIMENTATION DURABLE

Inventer notre propre label DD pour les ALSH

ESPACES VERTS ET JARDINS DURABLES

TRAVAIL n°2
Engager toutes les structures dans des démarches de développement durable

9 établissements scolaires en E3D

FOURNITURES DURABLES

REDUCTION ET VALORISATION DES DECHETS

ENERGIE DURABLE

Accompagnement pour toutes les démarches DD pour les plus de 10 ans

TRAVAUX D'HERCULE



TRAVAIL n°3

VALIDER UN PLAN
PLURIANNUEL
D'INVESTISSEMENT
MULTI ENTREES



Des adultes et des enfants sensibilisés ou formés

BATIMENTS ET ABORDS SECURISES

TRAVAIL n°3
Valider un **Plan Pluriannuel** d'Investissement multi entrées

BATIMENTS ERGONOMIQUES

Travail très étroit avec les services techniques
Un séminaire dédié au PPI en mars

Les économies réalisées grâce aux usages, seront reversées aux écoles

BATIMENTS RENOVES ENERGETIQUEMENT

BATIMENTS ACCESSIBLES



TRAVAIL n°4

REACTUALISER LA
POLITIQUE TARIFAIRE A
DESTINATION DES
FAMILLES ET LES
CONDITIONS
D'INSCRIPTIONS POUR
ACCEDER A NOS SERVICES



Implication des autres services et acteurs

Renforcer les partenariats avec les centres sociaux, le CCAS...

RÉACTUALISER LA POLITIQUE TARIFAIRE

TRAVAIL n°4
Réactualiser la politique tarifaire et les conditions d'inscriptions pour accéder à nos services

CRITERISER L'ACCES AUX ALSH ET AUX STAGES SPORTIFS

Mise en place d'une tarification au taux d'effort

ou

Création d'une 10^{ème} tranche

Les actions du service info jeune sont totalement gratuites

Répartir les inscriptions par IRIS de la CAF

12 TRAVAUX D'HERCULE



TRAVAIL n°5

CONSTRUIRE DES
NOUVEAUX OUTILS
POUR VALORISER NOS
AGENTS ET LEURS
METIERS



CHARTRE ATSEM

Partenariat avec l'éducation nationale

TRAVAIL n°5
CONSTRUIRE DES NOUVEAUX OUTILS POUR VALORISER NOS AGENTS ET LEURS METIERS

ORGANISER DES SENSIBILISATIONS ET UN PARCOURS DE FORMATION ADAPTE A NOS TRAVAUX POUR LES AGENTS DES ECOLES ET LES ANIMATEURS

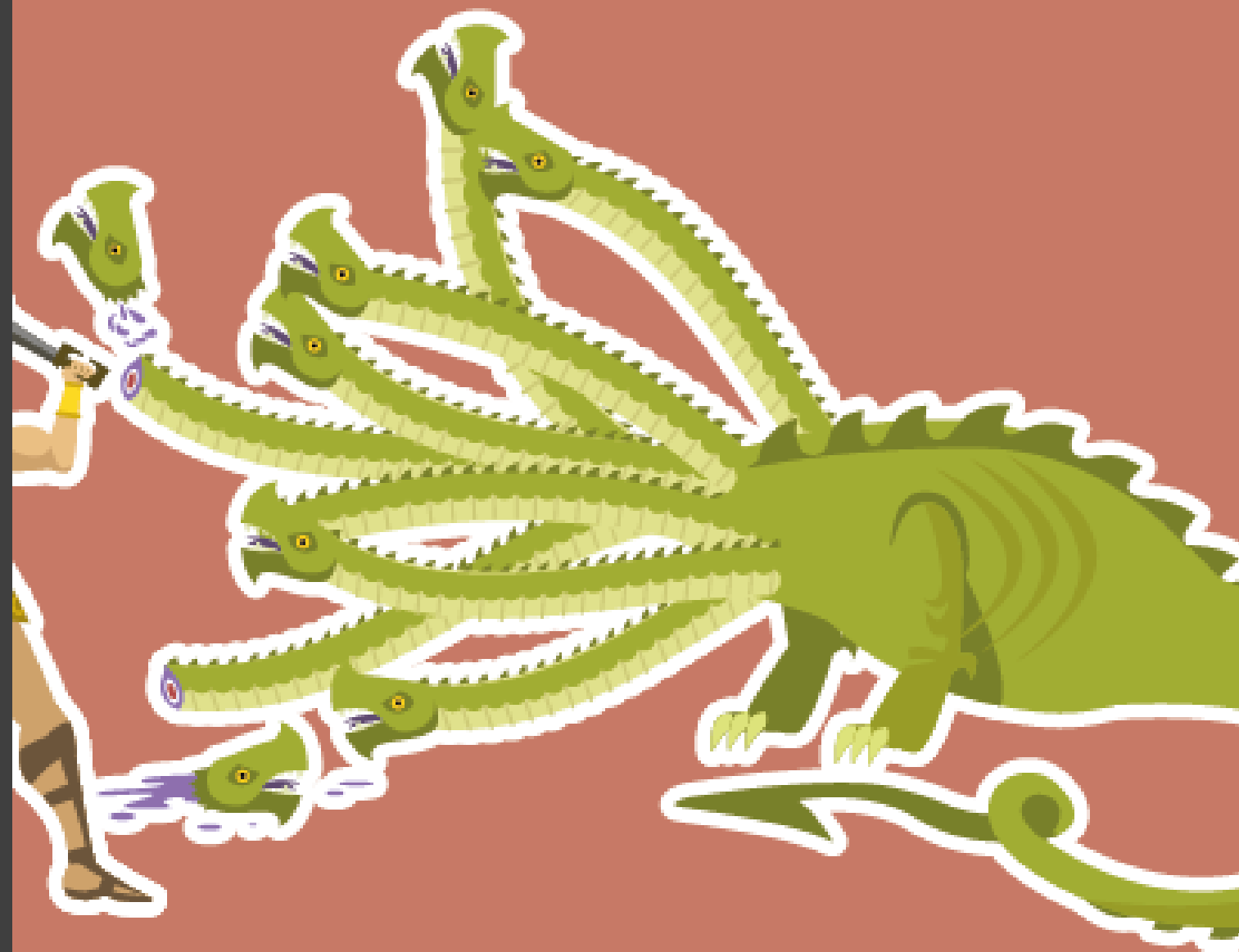
ORGANISER DE SIMPLES TEMPS DE PARTAGE

En partenariat avec le PTO et RH de la ville

SOUTENIR LA MOBILITE DES AGENTS

Ouverture vers des réseaux extra bouscatais et nationaux

2 TRAVAUX D'HERCULE



TRAVAIL n°6

DEPLOYER UN PLAN
D'INCLUSION NUMERIQUE
RESPONSABLE



ACCOMPAGNER LES FAMILLES ET LES ENFANTS QUI N'ONT PAS DE MATERIELS

Travailler en partenariat avec l'éducation nationale

DEPLOIEMENT DU PERMIS INTERNET

TRAVAIL n°6
Déployer un plan d'inclusion numérique responsable

Former et équiper les agents aux usages numériques

CREATION D'UN VRAI PORTAIL FAMILLE

+ D'ATELIERS D'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES AUX USAGES NUMERIQUES AU SERVICE INFO JEUNES

Travailler avec le conseiller numérique de la mairie du Bouscat (application bouscataise TINKIET, parentalité et numérique) pour lutter contre l'exclusion numérique

NUMERISATION DES ECOLES MATERNELLES

Dans le cadre d'une démarche métropolitaine avec le conseiller municipal M. Grégoire Reydit



TRAVAIL n°7

CONFORTER LES
DISPOSITIFS
D'ORIENTATION ET
D'INSERTION
PROFESSIONNELLES



Dans le cadre d'une coordination des acteurs de la jeunesse

MISE A DISPOSITION DE DOCUMENTATION ET LOGICIELS ADAPTES

DECOUVERTE DES METIERS

TRAVAIL n°7
Conforter les dispositifs d'orientation et d'insertion professionnelles

APPUI AUX PREMIERES EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

« Pour » et « avec » les jeunes

Travailler avec le service développement économique

SENSIBILISATION AUX POSSIBILITES D'ORIENTATION
PARCOURS HORIZON



TRAVAIL n°8

REDIGER UNE CHARTE DU
BIEN VIVRE ENSEMBLE



En partenariat avec
l'éducation
nationale et les
acteurs du territoire

PREVENIR LES ABUS
SEXUELS

SENSIBILISER AU
RESPECT DU VIVANT
NON HUMAIN

TRAVAILLER L'EGALITE
FILLE - GARCON

LAICITE

TRAVAIL n°8
Rédiger une Charte
du
Bien Vivre Ensemble

Sujet d'un des
conseils municipaux
des enfants et des
conseils de vie

LUTTER CONTRE TOUTES
LES FORMES
D'HARCELEMENT

DEVELOPPER DES ACTIONS
INTERGENERATIONNELLES



TRAVAIL n°9

DECLINER POUR LA
JEUNESSE LE FUTUR
CONTRAT LOCAL DE SANTE



En partenariat avec
l'éducation
nationale et le CCAS

AMELIORER LES CONDITIONS
D'ACCUEIL DES JEUNES
SOUFFRANT D'HANDICAP

MAINTENIR LES SERVICES
DE LA MEDECINE SCOLAIRE

TRAVAIL n°9

Décliner pour la jeunesse
le futur contrat local de
santé

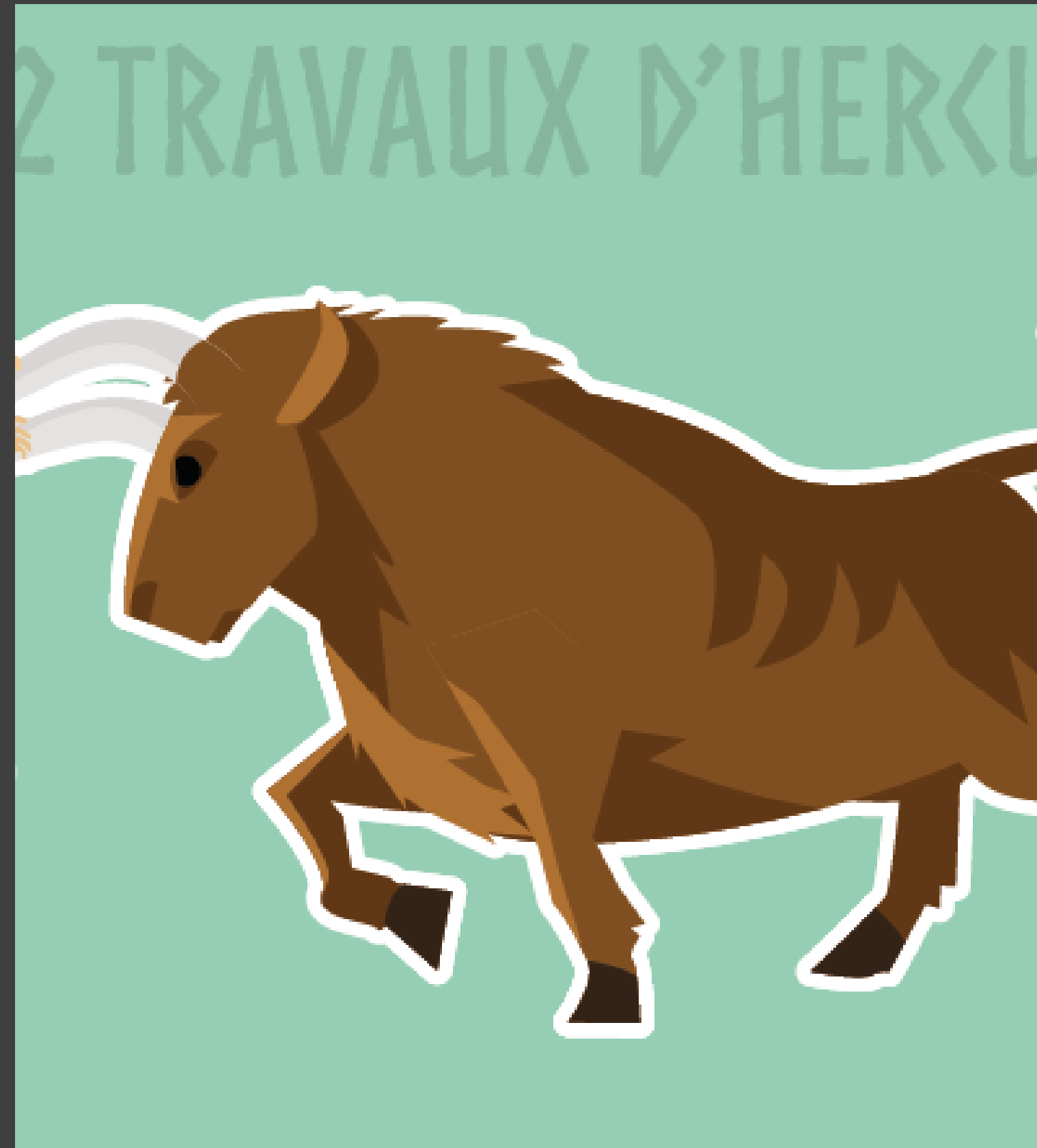
En lien avec le
contrat local de
santé métropolitain
et les professionnels
de santé du Bouscat

Elargir les
thèmes et le
public accueilli
au forum santé

PRENDRE EN COMPTE LE
TRAUMATISME DE LA
GESTION DE LA COVID

RENFORCER L'EQUILIBRE
NUTRITIONNEL ET ALIMENTAIRE

Dans le cadre
d'un groupe
de travail de
la CTG



TRAVAIL n°10

CREER DES PARCOURS
D'EVEIL CULTURELS ET
SCIENTIFIQUES



Travailler avec la direction de la culture

CONSOLIDER L'EDUCATION AUX SCIENCES POUR AIDER A COMPRENDRE LE MONDE

DEFINIR LE SUJET, LA NATURE ET LA FORME DES PARCOURS

TRAVAIL N°10
Créer des parcours d'éveil culturels et scientifiques

En partenariat avec l'éducation nationale

Créer un comité de pilotage pluridisciplinaire

CONDITIONNER L'OBTENTION DES 2500€ ATTRIBUES A CHAQUE ECOLE AU PASSAGE DANS UN JURY MAIRIE DU BOUSCAT / EDUCATION NATIONALE



TRAVAIL n°11

CREER UN
CARNET SPORTIF



En lien avec l'émergence de la plaine des écus

METTRE EN AVANT ET A L'HONNEUR NOS PETITS BOUSCATAIS SPORTIFS

TRAVAIL N°11
Créer un carnet sportif

DEVELOPPER L'ACCES AU SPORT AUX JEUNES DU QUARTIER POLITIQUE DE LA VILLE

En lien avec le label « Terres de jeux »

OFFRIR A CHAQUE PETIT BOUSCATAIS:
LE SAVOIR NAGER,
LE SAVOIR PEDALER,
LA PRATIQUE D'UNE DIZAINE DE SPORTS DIFFERENTS



TRAVAIL n°12

CREER UNE STRATEGIE
D'OUVERTURE
INTERNATIONALE POUR LES
ENFANTS ET LES JEUNES



Consolider les filières
bilingues (occitan et
anglais) et ERASMUS

DEVELOPPER
L'APPRENTISSAGE DES
LANGUES ETRANGERES

TRAVAIL N°12

Créer une stratégie d'ouverture
internationale pour les enfants
et les jeunes

DEVELOPPER LES
POSSIBILITES DE
VOYAGE A L'ETRANGER
VIA LES JUMELAGES

Allez plus loin
avec ELIOR dans
la découverte de
la cuisine du
monde

Décliner:
La fête de l'Europe, la fête
de la francophonie et le
traité franco-allemand
Au Bouscat

DEVELOPPER
L'APPRENTISSAGE DES US ET
COUTUMES DES PAYS
ETRANGERS

Transition

*« Grâce aux 12 travaux d'Hercule,
offrir un nouvel horizon... »*



HORIZON

NOM MASCULIN

Ligne où la terre (ou la mer) et le ciel semblent se rejoindre.

3) Engageons-nous

- *L'horizon pour les 3 – 10 ans*
-> **UN PASSEPORT**

- *L'horizon pour les plus de 10 ans*
-> **UN NOUVEAU CONTRAT**



UN PASSEPORT
CITOYEN
POUR TOUS LES
ENFANTS
DE 3 A 10 ANS



Composé d'autant de rubriques que de services

Distribué par le Maire pour chaque enfant de 3 ans ou tout nouvel arrivant

**Passeport
citoyen pour
tous les enfants
de
3 à 10 ans**

Sera tamponné au fur et à mesure des expériences en lien avec nos 12 travaux

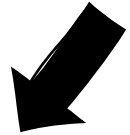
Tous les enfants de CM2 seront invités / fête de leur passeport rempli



UN NOUVEAU CONTRAT AVEC LES JEUNES



Nouveau contrat avec les jeunes



ARTICLE 1

Les écouter davantage pour mieux connaître leurs envies et leurs besoins

- Avec le budget participatif (expérimentation en 2021 d'abord lancée avec les jeunes)
- Avec des réunions de jeunes à notre initiative et à leur disposition
- Avec, par appel à volontariat leur participation aux projets de la ville

ARTICLE 2

Leur construire un lieu dédié

- Un pôle territorial jeunesse sur la plaine des Ecus
- La réunion du service info jeunesse, de l'annexe du carrousel du parc de la Chêneraie et de l'ALSH des 10/12 ans
- Une petite cafétéria / coin jeu / salle numérique

ARTICLE 3

Inventer pour eux l'info jeunes 3.0

- Ouvrir un espace pour, avec, et par les jeunes sur le site internet de la ville du Bouscat

Merci pour votre attention



+



=

